

1 **Asociación Mundial de Radios Comunitarias**

2

3 **Cápsula:** Sostenibilidad alimentaria en Río + 20

4 **Tema:** Desnutrición en México

5 **Objetivo:** Vincular el problema de la desnutrición en México con las acciones que realiza  
6 la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

7 **Fecha de producción:** 2012

1 **OP. ENTRA MÚSICA**

2 **LOCUTORA:**

iSostenibilidad alimentaria de los pueblos!

3 **OP.**

**TRANSICIÓN MUSICAL**

4 **VOZ 1**

5

6

7

8

9

10

La organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura está haciendo grandes esfuerzos para que los gobiernos en el mundo implementen políticas encaminadas a garantizar la seguridad alimentaria de los pueblos, sin embargo sigue habiendo grandes problemas de desnutrición.

11

12

La situación en México nos la comenta la nutrióloga Delhi Trejo.

13 **OP.**

**TRANSICIÓN MUSICAL**

14 **OP. ENTRA ENTREVISTA: NUTRIÓLOGA DHELI TREJO DE LA FAO EN**  
15 **MÉXICO.**

16 **Dheli Trejo**

17

18

19

20

21

22

23

24

En cuanto a desnutrición, ya sea aguda o crónica, sí hemos encontrado que en las comunidades rurales existe hasta un sesenta por ciento de desnutrición en los niños. Realmente estamos en las comunidades que están a veces a dos horas de la cabecera municipal o carreteras de terracería, ríos, etcétera y pues en esas comunidades la falta de información sí es muy grande y la

8

1 **Asociación Mundial de Radios Comunitarias**

2  
3 **Cápsula:** Sostenibilidad alimentaria en Río + 20

4 **Tema:** Desnutrición en México

5 **Objetivo:** Vincular el problema de la desnutrición en México con las acciones que realiza la Organización de  
6 las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

7 **Fecha de producción:** 2012

1 desnutrición es muy marcada. Se ve sobre  
2 todo en los niños que tienen una estatura muy  
3 baja; tú dices que deben tener unos siete  
4 años y en realidad tienen doce años, porque la  
5 desnutrición crónica les frena el crecimiento.

6 **OP. EFECTO**

7 Además otros signos muy característicos que  
8 nos encontramos en las zonas rurales es el  
9 cabello despigmentado, pareciera como si  
10 tuvieran rayitos, pero en realidad es una falta  
11 de proteínas muy marcada. La palidez en la  
12 cara, en los ojos. Encontramos problemas  
13 como manchas en los ojos por deficiencia de  
14 vitamina "A". Realmente nos hemos dado  
15 cuenta que hay deficiencia de muchas  
16 vitaminas porque la variedad de frutas no es  
17 la adecuada. Simplemente con las hortalizas  
18 que tienen en la región, calabazas, algunos  
19 quelites, pero no tienen fuente de diferentes  
20 colores de frutas y verduras que les darían la  
21 variedad de vitaminas y minerales que  
22 necesita el cuerpo. Sí hay un problema serio  
23 en las zonas de alta marginación tanto de  
24 desnutrición como de sobrepeso y obesidad.

25 **OP. EFECTO**

9

1 **Asociación Mundial de Radios Comunitarias**

2  
3 **Cápsula:** Sostenibilidad alimentaria en Río + 20

4 **Tema:** Desnutrición en México

5 **Objetivo:** Vincular el problema de la desnutrición en México con las acciones que realiza la Organización de  
6 las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

7 **Fecha de producción:** 2012  
8

1 Realmente las madres de familia ya tienen sobrepeso y obesidad. Ahí no las  
2 contabilizamos como tal pero también se  
3 puede ver un cuarenta-cincuenta por ciento de  
4 las personas que ya están con este  
5 padecimiento.

6 El promedio nacional de desnutrición aguda y crónica es un 15% ya  
7 conjuntándolas, pero si nos vamos a zonas  
8 urbanas y zonas rurales, vemos que en las  
9 zonas urbanas existe un 20% de desnutrición.  
10 En salud marcan los porcentajes. Todavía si  
11 nos vamos a región norte, región centro y  
12 región sur, vemos que en el sur ya llega casi a  
13 un 25% porque está más marcada, pero si en  
14 el sur nos vamos a comunidades de alta y  
15 muy alta marginación porque están más  
16 alejadas en donde casi no llegan los recursos,  
17 no tienen todos los servicios básicos, ahí nos  
18 hemos encontrado hasta un cincuenta por  
19 ciento de desnutrición. Es decir, si en las zonas  
20 urbanas hay un dos por ciento de  
21 desnutrición, contra un 60% en las zonas de  
22 alta marginación, las zonas urbanas van  
23 bajando los porcentajes.

24 **OP. EFECTO**

25 La estrategia que tiene el PESA es hacer un diagnóstico con la comunidad,  
9

1 **Asociación Mundial de Radios Comunitarias**

2  
3 **Cápsula:** Sostenibilidad alimentaria en Río + 20

4 **Tema:** Desnutrición en México

5 **Objetivo:** Vincular el problema de la desnutrición en México con las acciones que realiza la Organización de  
6 las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

7 **Fecha de producción:** 2012

8  
1 se saca una línea base en la que se ve qué  
2 alimentos consumen para ver las deficiencias  
3 que ellos tienen, se ve también cuáles son los  
4 sistemas productivos de la región, de dónde  
5 tienen ingresos, las perspectivas que tienen la  
6 gente, qué les gustaría traer a su comunidad.  
7 Después de que se saca toda esa línea base,  
8 se presenta a la comunidad. Decirles: miren,  
9 hemos descubierto que ustedes consumen una  
10 variedad muy baja de frutas y verduras, les  
11 falta proteína. Entre todos hacen un mapa  
12 parlante, una visión comunitaria para que  
13 ellos mismo descubran qué es lo que hace  
14 falta por hacer en su comunidad.

15 **OP. EFECTO**

16 Entonces ya vamos por etapas, gradualmente. En la primera etapa ellos  
17 van descubriendo que primero si no hay agua,  
18 ¿de dónde sacamos los alimentos? Primero se  
19 solucionan los problemas de agua con la  
20 construcción de cisternas, fogones ecológicos,  
21 después en otra etapa se da la producción de  
22 alimentos, si la población es apta para la  
23 producir hortalizas de traspatio, producción de  
24 gallinas y huevo, etcétera. Hay infinidad de  
25 proyectos pero cada comunidad los va

1 **Asociación Mundial de Radios Comunitarias**

2  
3 **Cápsula:** Sostenibilidad alimentaria en Río + 20

4 **Tema:** Desnutrición en México

5 **Objetivo:** Vincular el problema de la desnutrición en México con las acciones que realiza la Organización de  
6 las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

7 **Fecha de producción:** 2012  
8

1 sacando. Los que están en el mar, mejorar las  
2 prácticas para la pesca o en algunos otros  
3 mejorar las prácticas para la crianza de  
4 borrego, etcétera. La parte nutricional abona a  
5 través del diagnóstico nutricional que se les  
6 hace los niños, podemos ver las deficiencias,  
7 que las más marcadas son de hierro, de  
8 vitamina "A" y de vitamina "C". En base a eso,  
9 nosotros proponemos las variedades que se  
10 pueden cultivar dentro del huerto de traspatio  
11 o algunos otros proyectos asociados y ahorita  
12 se está fomentando rescatar alimentos de ya  
13 no consumen y que tienen esas cantidades  
14 necesarias de nutrimentos y otras,  
15 fomentarlos a través de preparación de  
16 alimentos, de degustaciones para que ellos los  
17 vayan conociendo.

18 Y, por supuesto, a través del equipo multidisciplinario, porque los  
19 agrónomos ven si es viable el cultivo o no.

20 **OP. TRANSICIÓN MUSICAL (BAJA A FONDO)**

21 LOCUTORA

22 La Organización de las Naciones Unidas para  
23 la Alimentación y la Agricultura (FAO) colocó  
24 tres mensajes principales durante la Cumbre  
25 Río +20 sobre Desarrollo Sostenible realizada  
en este 2012.

9

1 **Asociación Mundial de Radios Comunitarias**  
2  
3 **Cápsula:** Sostenibilidad alimentaria en Río + 20  
4 **Tema:** Desnutrición en México  
5 **Objetivo:** Vincular el problema de la desnutrición en México con las acciones que realiza la Organización de  
6 las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.  
7 **Fecha de producción:** 2012  
8

1 La visión de Río de un desarrollo sostenible no podrá hacerse realidad a  
2 menos que se erradiquen el hambre y la  
3 malnutrición.

4 La visión de Río exige que tanto el consumo de alimentos como los  
5 sistemas de producción consigan más con  
6 menos.

7 La transición a un futuro sostenible exige cambios fundamentales en la  
8 gobernanza de la alimentación y la agricultura,  
9 así como una distribución equitativa de los  
10 recursos y sus beneficios.

11 **OP. TRANSICIÓN**

---

12 **LOCUTORA:** Una producción de la Asociación Mundial de  
13 Radios Comunitarias, AMARC-México.